



تقرير

السيمنار العلمي الأول لكلية الآداب

2026 / 7 /12

صورة الاعلان



كلية الآداب - جامعة دمنهور
Faculty of Arts Damanhour Univ.



جامعة دمنهور
DAMANHOOR UNIVERSITY

تَحْتِ رِعَايَةِ

أ.د/ إلهامي ترايبس
رئيس جامعة دمنهور

تُنظَّمُ كَلِيَّةُ الآدَابِ جَامِعَةَ دَمْنَهَوْرَ

السِّمِينَارَ الْعِلْمِيَّ



مكتب وكيل الكلية
لِلدِّرَاسَاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَالتَّحْقِيقِ
كلية الآداب - جامعة دمنهور

يوم الأحد الموافق 2026/7/12م

في تمام الساعة 10 صباحاً

قاعة المناقشات بالدور الثامن بالكلية

تنظيم

أ.د/ سمح الصاوي
عميد كلية الآداب

أ.د/ منال مصطفى
نائب رئيس جامعة دمنهور
لشئون الدراسات العليا والبحث العلمي

يوم الأحد
الموافق 2026/7/12م
في تمام الساعة 10 صباحاً
قاعة المناقشات بالدور الثامن بالكلية
تنظيم

ووكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحث العلمي

أ.د / عبير قاسم



www.damanhouruniversity.net



أهداف السيمينار:

- 1- التعرف علي آخر تطورات قطاع الدارسات العليا والنماذج التي يتم استخدامها حاليا لتسهيل الأمر للطلاب وكذلك المشرف.
- 2- التعريف بخطة الدراسات العليا وآليات البحث العلمي .
- 3- التعرف علي النماذج الخاصة بتسجيل نقطة بحثية وتشكيل لجنة حكم ومناقشة ومنح الدرجة.
- 4- التعرف علي المشكلات البحثية للطلاب ومناقشة سبل حلها.
- 5- تعزيز التواصل الايجابي بين طلاب وإداري الدراسات العليا.
- 6- نشر ثقافة الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية.
- 7- تشجيع التميز والابتكار في الموضوعات البحثية.
- 8- تحفيز الاهتمام بلغة الكتابة ومنهجية البحث العلمي.



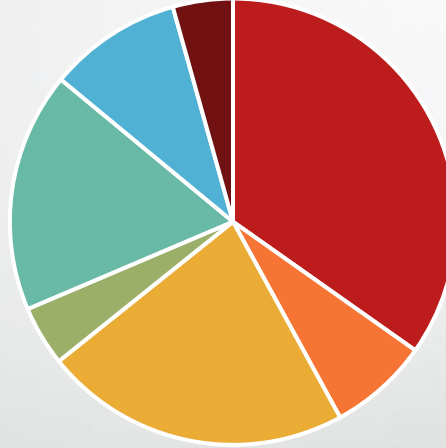
برنامج السيمينار:

الوقت		الفعالية صباحاً - قاعة المناقشات
11.00 – 10.30		تسجيل الحضور
11.05 – 11.00		كلمة أ.د. / عبير قاسم وكيل الكلية للدراسات العليا
11.15 – 11.05		كلمة أ.د. / سماح الصاوي عميد الكلية
إعلان بدء السيمينار		
فعاليات الجلسة		
الوقت	المحاضر	المحاضرة
11.30 – 11.15	أ.د. فضل الله إسماعيل	أخلاقيات البحث العلمي
11.45 – 11.30	أ.د. / محمد أبو علي	كفاءة صياغة اللغة البحثية
12.00 – 11.45	أ.م.د. / حمدي علي	منهجية البحث العلمي
12.15 -12.00	أ.د. / عبير قاسم	نماذج الدراسات العليا الحديثة
1.00 – 12.15	حلقة نقاش من رؤساء الأقسام العلمية	



إحصائية حضور طلاب الدراسات العليا:

أعداد طلاب الدراسات العليا حسب الاقسام



- قسم اللغة العربية (72)
- قسم اللغة الانجليزية (15)
- قسم التاريخ (46)
- قسم الجغرافيا (9)
- قسم الاجتماع (36)
- قسم الآثار اليوناني (20)
- قسم الفلسفة (9)





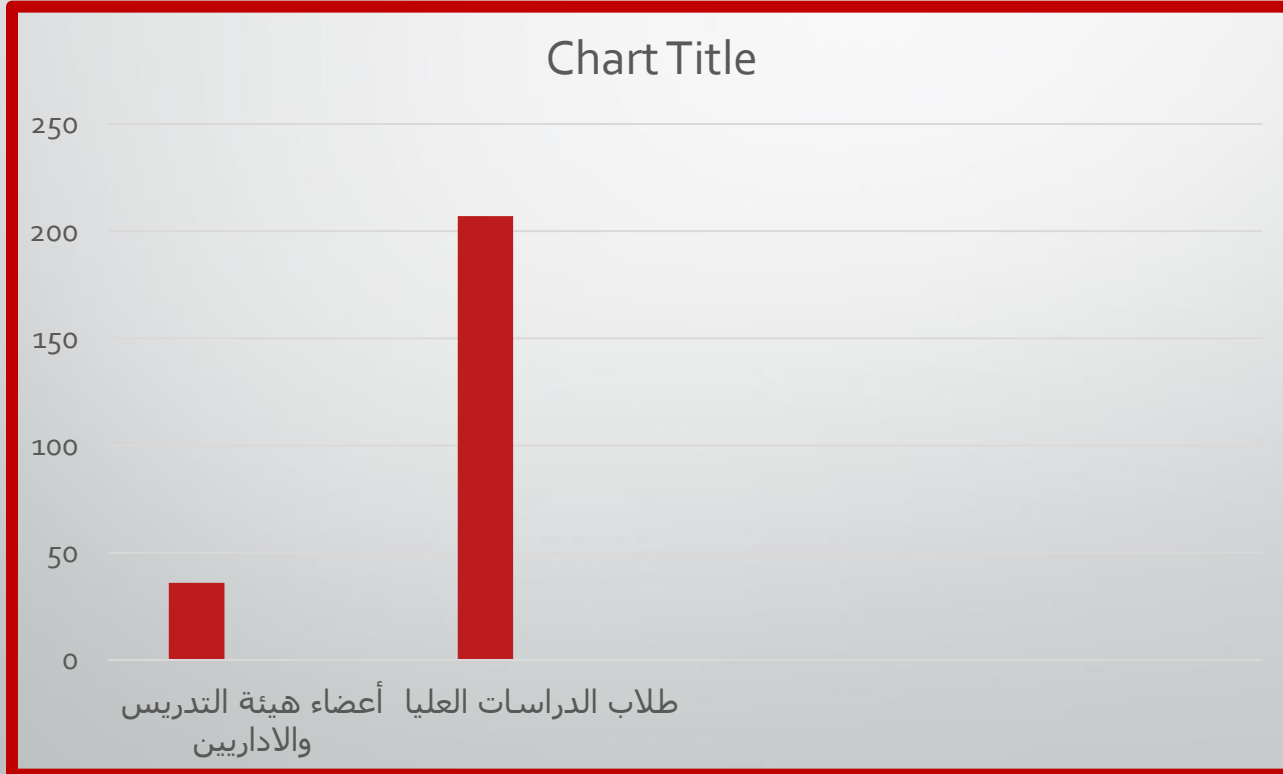


إحصائية الحضور:

أعضاء هيئة التدريس والاداريين 36

طلاب الدراسات العليا 207

الاجمالي 243





نماذج الدراسات العليا الحديثة



أ.د/ عبير قاسم

وكيل كلية الآداب للدراسات العليا والبحث العلمي جامعة دمنهور
نائب رئيس جامعة برج العرب التكنولوجية سابقاً

تقسيم مرحلة الدراسات العليا



للوصول إلى هذه اللحظة ، هناك خطوات كثيرة



خطوات طالب الدراسات العليا

أولاً : تسجيل نقطة بحثية

ثانياً : تشكيل لجنة الحكم
والمناقشة

ثالثاً : منح الدرجة العلمية
(ماجستير / دكتوراه)

تسجيل النقطة البحثية

دفع المصروفات

استكمال الدورات

قرار القسم العلمي بالموافقة علي تسجيل الموضوع

بيان حالة للمشرف من خارج الجامعة

مقترح خطة البحث معتمد من لجنة الاشراف

سجل دراسي للمقررات

تقرير المكتبة الرقمية بفحص العنوان

نموذج عدم وجود صلة قرابة مع المشرفين

دورة اللغة العربية لكل الاقسام ماعدا قسم لغة عربية

تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

بيان حالة
المحكم من
خارج الجامعة

دفع المصروفات

استكمال
الدورات

سجل دراسي

اقرار صلة
القراءة

قرار القسم
العلمي

التقارير الدورية
(2 ماجستير /
4 دكتوراه)

افادة نشر
مستلة من
الرسالة

تقرير المكتبة
الرقمية

التقرير النهائي
للمصاحبة

الامتحان
التأهيلي
لطالب الدكتوراه

منح الدرجة العلمية

دفع المصروفات

- الدورات
- دورة التحول الرقمي

قرار القسم
العلمي

- التقرير الجماعي
- التقارير الفردية

محضر لجنة
الحكم
والمناقشة

افادة
بالتصويبات

سجل دراسي

استمارة حصر
بيانات

الملخصات
عربي
وانجليزي

5 نسخ من
الرسالة

2 CD

الخطة البحثية للكلية والجامعة

- ✓ توجيه الأبحاث لخدمة الهوية الوطنية والقومية
- ✓ التركيز على الدراسات البينية والتكاملية
- ✓ تشجيع أبحاث النقد الأدبي الرقمي والتحول التكنولوجي
- ✓ تعزيز معايير جودة المنتج العلمي لرسائل الماجستير والدكتوراه

نموذج درجة القرابة

الإدارة العامة
للدراسات العليا والبحوث

جامعة المنيا
Damanhour University

نموذج
درجة القرابة والنسب
"الخاص بتشكيل لجنة الحكم والمناقشة"

الكلية: _____
الدرجة العلمية: _____

تم التحقق عند تشكيل لجنة الحكم والمناقشة من عدم وجود أي ارتباط بين أعضاء اللجنة أو بين أحدهم والطلاب قرابة أو نسب حتى الدرجة الرابعة.

أعضاء اللجنة:

.....
.....
.....
.....

يختص:

عميد الكلية رئيس القسم المشرف الرئيسي

أ/..... أ/..... أ/.....

الإدارة العامة
للدراسات العليا والبحوث

جامعة المنيا
Damanhour University

نموذج درجة القرابة
المطلوب في حالة تشكيل أو تعديل لجنة الحكم

أخلاقيات البحث العلمي



أ.د/ فضل اسماعيل
عميد كلية الآداب الأسبق - جامعة دمنهور

أخلاقيات البحث العلمي

تُعد أخلاقيات البحث العلمي مجموعة من المبادئ والقيم والمعايير التي تحكم سلوك الباحث في جميع مراحل البحث، بدءًا من اختيار الموضوع، مرورًا بجمع البيانات وتحليلها، وانتهاءً بنشر النتائج، بما يضمن النزاهة والشفافية والمصداقية.



صفات الباحث العلمي

1- الأمانة العلمية

- عرض النتائج كما هي دون تحريف أو تزيف .
- عدم اختلاق البيانات أو تعديلها بما يخدم فرضيات الباحث .

2- النزاهة والصدق

- الالتزام بالحقائق العلمية .
- الاعتراف بالأخطاء وتصحيحها عند اكتشافها .

3- الأصالة والابتكار

- تقديم عمل علمي أصيل يضيف معرفة جديدة .
- تجنب تكرار الأبحاث دون قيمة علمية .

صفات الباحث العلمي

- 4- احترام الملكية الفكرية
توثيق جميع المصادر والمراجع وفق الأسلوب العلمي المعتمد
عدم استخدام أعمال الآخرين دون الإشارة إليها .
- 5- تجنب الانتحال العلمي (Plagiarism)
عدم نسخ النصوص أو الأفكار أو الصور أو الجداول دون
توثيق .
استخدام الاقتباس المباشر وغير المباشر بطريقة صحيحة .
- 6- الموضوعية
تجنب التحيز الشخصي أو الفكري .
تفسير النتائج بناءً على الأدلة العلمية فقط .

صفات الباحث العلمي

7- الشفافية

توضيح منهجية البحث وأدواته وإجراءاته .
الإفصاح عن أي تمويل أو تضارب محتمل في المصالح .

8- السرية والخصوصية

حماية بيانات المشاركين وعدم الكشف عنها
استخدام البيانات للأغراض العلمية فقط .

ضمان عدم تعرض المشاركين لأي ضرر .

9- المسؤولية العلمية

الالتزام بمعايير النشر العلمي .

قبول النقد العلمي البناء والعمل على تطوير البحث .

كفاءة صياغة اللغة البحثية



أ.د/ محمد أبو علي
أستاذ النقد والبلاغة كلية الآداب - جامعة دمنهور

كفاءة صياغة اللغة البحثية



تعد اللغة البحثية من أهم عناصر نجاح البحث العلمي؛ فهي الوعاء الذي ينقل الأفكار والنتائج إلى القارئ بصورة دقيقة ومنهجية. وكلما كانت الصياغة العلمية واضحة ومترابطة، ازدادت جودة البحث وقابليته للفهم والتقييم والنشر.

خصائص اللغة البحثية الجيدة

- الوضوح والدقة .
- الموضوعية والحياد .
- الإيجاز دون إخلال بالمعنى .
- التسلسل المنطقي للأفكار .
- استخدام المصطلحات العلمية المتخصصة .
- سلامة اللغة نحويًا وإملائيًا .
- التوثيق الدقيق للمعلومات والمراجع .
- تجنب العبارات الإنشائية والعاطفية .

عنوان البحث

يُعد عنوان البحث العلمي أول ما يطالع القارئ أو المحكم أو الباحث، وهو بمثابة الهوية العلمية للدراسة، إذ يعكس موضوعها ومجالها وحدودها .

لذلك فإن اختيار عنوان دقيق وواضح يسهم في إبراز قيمة البحث ويزيد من فرص انتشاره والاستفادة منه.

أهمية اختيار العنوان

1- يعكس مضمون البحث بدقة

يوضح للقارئ موضوع الدراسة ومجالها منذ الوهلة الأولى .
يحدد طبيعة المشكلة أو القضية التي يتناولها البحث .

2- يجذب اهتمام القارئ

يشجع الباحثين والمهتمين على قراءة البحث .
يبرز أهمية الموضوع وحدثته .

3- يحدد نطاق الدراسة

يبين الحدود الزمانية والمكانية والموضوعية للبحث عند الحاجة .
يساعد على تجنب التوسع غير المبرر في موضوع الدراسة .

4- يساعد في فهرسة البحث واسترجاعه

يسهل إدراج البحث في قواعد البيانات والمكتبات الرقمية .
يزيد من إمكانية العثور عليه باستخدام الكلمات المفتاحية المناسبة .

أهمية اختيار العنوان

5- يعكس جودة الباحث

يدل على قدرة الباحث على تحديد موضوعه بدقة .
يبرز التفكير العلمي والمنهجي في صياغة المشكلة البحثية .

6- يسهل عملية التحكيم العلمي

يساعد المحكمين على فهم موضوع الدراسة وتخصصها بسرعة .
يوضح مدى ارتباط البحث بالمجال العلمي المستهدف .

7- يدعم فرص النشر العلمي

يعد العنوان الجيد أحد عوامل جذب محرري المجلات والقراء .
يسهم في زيادة معدل الاطلاع والاستشهاد بالبحث .

منهجية البحث العلمي



أ.م.د/ حمدي علي
أستاذ علم الاجتماع المساعد كلية الآداب - جامعة دمنهور

منهجية البحث العلمي

هي الإطار العلمي المنظم الذي يتبعه الباحث لدراسة مشكلة أو ظاهرة معينة، من خلال مجموعة من الأساليب والإجراءات المنهجية التي تهدف إلى جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها للوصول إلى نتائج دقيقة وموثوقة يمكن الاستناد إليها في بناء المعرفة العلمية. وتشمل منهجية البحث تحديد مشكلة البحث، وصياغة الأهداف والأسئلة أو الفرضيات، واختيار المنهج المناسب، وتحديد أدوات جمع البيانات، وآليات تحليلها، ثم استخلاص النتائج والتوصيات.



أهمية منهجية البحث العلمي

- تنظيم خطوات البحث بطريقة علمية ومنطقية .
- ضمان الوصول إلى نتائج دقيقة وموضوعية .
- اختيار الأدوات المناسبة لجمع البيانات وتحليلها .
- تقليل الأخطاء والتحيزات أثناء تنفيذ البحث .
- تعزيز مصداقية النتائج وإمكانية التحقق منها وإعادة تطبيقها .
- توفير إطار واضح يمكن الباحثين الآخرين من الاستفادة من الدراسة أو تكرارها .

مكونات منهجية البحث العلمي

- تحديد مشكلة البحث .
- صياغة أهداف البحث .
- وضع أسئلة البحث أو فرضياته .
- مراجعة الدراسات السابقة .
- اختيار منهج البحث المناسب .
- تحديد مجتمع البحث والعينة .
- اختيار أدوات جمع البيانات .
- تحليل البيانات باستخدام الأساليب المناسبة .
- مناقشة النتائج وتفسيرها .
- تقديم التوصيات والمقترحات .

أشهر مناهج البحث العلمي

- المنهج التاريخي :لدراسة الأحداث الماضية وتحليلها اعتمادًا على المصادر والوثائق .
- المنهج الوصفي :لوصف الظواهر وتحليلها كما هي في الواقع .
- المنهج التجريبي :لاختبار العلاقات السببية من خلال التجربة .
- المنهج المقارن :للمقارنة بين الظواهر أو المجتمعات أو الفترات التاريخية .
- المنهج التحليلي :لتحليل النصوص والوثائق والبيانات واستخلاص النتائج.



مع تحيات وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي